

## Критерії оцінювання співбесіди

1. **Мотивація до поїздки за кордон.** На яку програму хоче студент їхати і чому? Для чого студентові потрібна ця поїздка? Якщо студент вже раніше був за кордоном, то як використав цей досвід? Плани на майбутнє.
2. **Рівень знання іноземної мови.** Цей критерій є особливо важливим для участі у програмі стажувань. Деякі університети вимагають здачі офіційного мовного іспиту, що є відповідальністю студента.
3. **Загальнокультурний рівень та сформованість особистості студента.** Наскільки студент ерудований, обізнаний у суспільних, релігійних і культурних питаннях та вміє оформити свої думки. Наскільки він готовий до життя та навчання у іншому середовищі.
4. **Розуміння місії УКУ та відповідність цінностям УКУ.** Чи студент розуміє місію та цінності УКУ? Як студент виявляє їх у щоденному житті? Чи може студент представляти УКУ за кордоном?
5. **Громадська активність.** Громадська діяльність, участь в діяльності клубів, наукових семінарах, публічних заходах університету, органах студентського самоврядування.

Також студентові будуть задані **обов'язкові запитання:**

1. Does the student have any health problems that might create difficulties abroad (e.g. asthma, severe headaches, etc)?
2. Can the student afford the fees involved in applying for the visa (about 100 USD) and the fees for the trip to Kyiv?

## Шкала оцінювання співбесіди

Співбесіда оцінюється за 20-ти бальною системою (від 1 до 4 балів за кожен пункт).

### 1. Мотивація до поїздки на навчання за кордон:

- мотивація незрозуміла;
- мотивація слабка або пов'язана лише із поїздкою за кордон;
- добра мотивація, сформовані цілі поїздки та навчання;
- сильна мотивація, чітка мета та навчальні плани, що охоплюють і період після повернення додому.

### 2. Рівень знання іноземної мови:

- слабо володіє мовою, важко висловлюватись іноземною мовою;
- посередні знання: розуміє запитання, але має труднощі з висловлюванням;
- добре володіє мовою, але робить незначні помилки;
- зовсім вільно володіє мовою.

### 3. Загальнокультурний рівень та сформованість студента:

- студент демонструє низький рівень ерудиції та загальної обізнаності;
- достатньо ерудований, але не вміє подати свої думки;
- достатньо ерудований і вміє адекватно оформити свої думки;
- студент справляє надзвичайно приємне враження як стилем і повнотою відповідей, так і манерою поведінки.

### 4. Розуміння місії УКУ та відповідність цінностям УКУ:

- не знає та не розуміє;
- знає, але не розуміє, не практикує щоденно;
- відносно знає, розуміє та практикує щоденно. Цей студент міг би представляти УКУ за певних обставин;
- знає, розуміє та практикує щоденно. Цей студент може представляти УКУ.

### 5. Громадська активність:

- низька активність (1);
- посередня активність або активність, яка шкодить навчанню (2);
- дуже активний (3);
- один із лідерів (4).